

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Управление инновациями в медицинской организации
Факультет	Экономический
Наименование кафедры	Экономики и предпринимательства (ЭиП)
Курс	2

Специальность: 38.04.01 Экономика (магистратура)  
Специализация «Экономика и управление медицинской организацией»

Форма обучения заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Рожкова Екатерина Владимировна	ЭиП	к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину Э и П	Заведующий выпускающей кафедрой Э и П
 _____ Рожкова Е.В._____ <i>Подпись</i> <i>ФИО</i> « 18 » 06 2024 г.	 _____ Рожкова Е.В._____ <i>Подпись</i> <i>ФИО</i> « 18 » 06 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины "Управление инновациями в медицинской организации" предназначена для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников магистратуры специальности «Экономика». Формирование мышления, знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и практических занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, участия в научных исследованиях.

Целью дисциплины является изучение основных видов и способов разработки инновационных решений, их правовой защиты и использования в процессе работы медицинской организации.

Основными задачами изучения дисциплины «Управление инновациями в медицинской организации» являются:

- раскрыть сущность управленческих решений в области инноватики в сфере здравоохранения как на микро-, так и на макроуровне;
- обосновать приоритетные направления инновационной деятельности различных типов организаций;
- выявить методы правовой защиты и активизации инновационных процессов в медицинской организации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Управление инновациями в медицинской организации» – дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием компетенций (или их частей): Логистика и ценовая политика медицинской организации (ПК-4), Правовое обеспечение медицинской деятельности (ПК-1), Управление государственными и муниципальными закупками в здравоохранении (ПК-4), Экономика медицинской организации (ПК-1), Маркетинг рынка медицинских услуг (ПК-4), Налоговое планирование и администрирование в медицинской организации (ПК-1), Ознакомительная практика (ПК-1), Оптимизация налогообложения в здравоохранении (ПК-1), Цифровая экономика (ПК-1), Эконометрика (ПК-1), Экономическая теория (продвинутый курс) (ПК-1), Планирование и прогнозирование в медицинской организации, Предпринимательская деятельность в здравоохранении, (ПК-4), Проектная деятельность (ПК-1, ПК-4), Стратегическое и оперативное управление медицинской организацией (ПК-1, ПК-4), Управление человеческими ресурсами в медицинской организации, Организация инвестиций, (ПК-1).

Дисциплина «Управление инновациями в медицинской организации» изучается в одном семестре с дисциплинами: Анализ и диагностика рисков финансово-хозяйственной деятельности организации (ПК-1), Внутренний аудит медицинской организации (ПК-1, ПК-4), Организация инвестиций (ПК-1, ПК-4), Практика по профилю профессиональной деятельности (ПК-1, ПК-4), Предпринимательская деятельность в здравоохранении (ПК-1, ПК-4), Управление затратами в медицинской организации (ПК-4), Финансовый и управленческий учет (ПК-4), Ценообразование (ПК -1).

Дисциплина «Управление инновациями в медицинской организации» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты (ПК-1, ПК-4), Преддипломная практика (ПК-1, ПК-4).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 1 Способен к организации и контролю текущей деятельности медицинской организации	Знать: - ИД-1пк1 теорию и современную практику формирования и функционирования медицинских организаций, их инновационного развития. Уметь: - ИД-2пк1 решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности медицинской организации на основе инноваций. Владеть: - ИД-3пк1 навыками оценки соответствия результатов инновационной деятельности общим принципам, целям системы управления медицинских организаций.
ПК-4 Способен управлять рисками медицинской организации	Знать: - ИД-1пк4 сущность и элементы управления инновациями в медицинских организациях; Уметь: - ИД-2пк4 анализировать внешний и внутренний контекст, проблемные области деятельности и потенциальные возможности для инновационного развития медицинской организации. Владеть: - ИД-3пк4 навыками стратегического управления в области инновационного развития медицинской организации.

### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		4
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	10*	10*
Аудиторные занятия:	10*	10*
лекции	4*	4*
практические и семинарские занятия	6*	6*
Самостоятельная работа	58	58
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Обсуждение	Обсуждение
Курсовая работа	-	-
Вид промежуточной аттестации:	4зачет	4зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

\* работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

### 4.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - заочная

1	2	Виды учебных занятий			6	8
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме		
		лекции	практические занятия, семинары			
1. Методологические и правовые основы управления инновациями	17	1	2		14	Выполнение заданий, обсуждение
2.. Инновационное развитие медицинских организаций: стратегические аспекты	17	1	2		14	Выполнение заданий, обсуждение
3. Проектирование и оценка качества инновационных медицинских услуг	17	1	2	2	14	Выполнение заданий, обсуждение
4. Организации – участники процесса проектирования, финансирования и коммерциализации инновационных медицинских услуг	17	1		2	16	Выполнение заданий, обсуждение
Контроль	4					
Итого	72	4	6	4	58	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### *Темы и содержание лекционного материала*

#### **Тема 1. Методологические и правовые основы управления инновациями**

1. *Инновации и инновационный процесс: теоретический аспект*
2. *Инновационные услуги: сущность, виды, специфика*
3. *Жизненный цикл инновационных услуг.*
4. *Правовые основы защиты интеллектуальной собственности как основы инноваций в здравоохранении*

#### **Тема 2. Инновационное развитие медицинских организаций: стратегические и правовые аспекты**

5. *Стратегии эталонного развития медицинских организаций*
6. *Инновационные стратегии медицинских организаций*

#### **Тема 3. Проектирование и оценка качества инновационных медицинских услуг**

7. *Качество инновационной медицинской услуги и подходы к его оценке*
8. *Специфика и проблематика проектирования инновационной медицинской услуги*

#### **Тема 4. Организации – участники процесса проектирования, финансирования и коммерциализации инновационных медицинских услуг**

*Тема 9. Научные организации и научные фонды*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тема 10. Бизнес-инкубаторы, технопарки, технополисы

Тема 11. Венчурные фонды и венчурные фирмы

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

(форма проведения – семинар, практическое занятие)

Занятие 1. **Трудоемкость – 2 часа.**

Тема 1. ***Методологические основы управления инновациями***

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте сущность и различие понятий «управление функционированием» и «управление развитием». Приведите примеры этих подходов к управлению из практики реально действующих медицинских организаций.
2. Приведите несколько определений инновации. В чем причины различных трактовок понятия? Какое определение, на Ваш взгляд, наиболее точно отражает суть инновации?
3. Охарактеризуйте определения.
4. Каким образом можно определить инновационный процесс? Перечислите основные этапы инновационного процесса. Изобразите их графически.
5. Дайте определение инновационным услугам. Тождественны ли они инновациям? Обоснуйте ответ.
6. Классифицируйте инновационные услуги. Приведите примеры различных типов инновационных услуг. Существует ли сложность практического применения данной классификации?
7. Охарактеризуйте основные проблемы, возникающие на различных этапах жизненного цикла инновационных услуг (применительно к одному из видов инновационных услуг).

**Задание для самостоятельной работы:**

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре до обсуждения (0,5 стр).

Занятие 2. **Трудоемкость – 2 часа.**

(форма проведения – семинар, практическое занятие)

Тема 2. ***Инновационное развитие медицинских организаций: стратегические и правовые аспекты***

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается сущность и необходимость стратегического подхода к управлению инновациями?
2. Охарактеризуйте основные направления инновационного роста медицинской организации. Какие инновации являются приоритетными в рамках каждого из них?
3. Что является объектом авторского права?
4. Каковы объекты промышленной собственности в рамках патентного права?
5. Что может составлять коммерческую тайну медицинской организации?
6. Чем отличается товарный знак от знака обслуживания?
7. Укажите сроки действия основных документов, связанных с защитой интеллектуальной собственности.

**Задание для самостоятельной работы:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре до обсуждения (0,5 стр).

### **Занятие 3. Трудоемкость – 2 часа., в т.ч. 2 ч. интерактивно**

(форма проведения – семинар, практическое занятие)

#### **Тема 3. *Проектирование и оценка качества инновационных медицинских услуг***

*Вопросы для обсуждения:*

1. Перечислите основные характеристики качества инновационных медицинских услуг. Сгруппируйте их с учетом субъективности/объективности.
2. Назовите методы оценки единичных характеристик качества инновационной медицинской услуги. Поясните принцип их выбора для оценки конкретных характеристик (на примере 3-4 субъективных и 3-4 объективных характеристик).
3. Как рассчитывается уровень качества единичных характеристик инновационной услуги? Почему претензионный показатель качества инновационной услуги определяется иначе, нежели остальные?
4. Составьте и решите задачу по расчету комплексного показателя качества конкретной инновационной медицинской услуги.
5. Перечислите основные составляющие процесса проектирования инновационной медицинской услуги.
6. Какова специфика подготовки персонала при проектировании инновационных медицинских услуг?
7. Что предполагает тестирование инновационной медицинской услуги?

#### **Задание для самостоятельной работы:**

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре до обсуждения (0,5 стр).

### **Занятие 4. Трудоемкость –**

(форма проведения – семинар, практическое занятие)

#### **Тема 4. *Организации – участники процесса проектирования, финансирования и коммерциализации инновационных медицинских услуг***

*Вопросы для обсуждения:*

1. Дайте определение научной организации. Приведите примеры организаций различных секторов науки. В чем принципиальные отличия их деятельности?
2. Каковы наиболее значимые отрицательные последствия снижения эффективности деятельности системы образования? Каким образом, на Ваш взгляд, можно преломить сложившиеся на сегодня негативные тенденции в деятельности образовательных учреждений в России?
3. Дайте определение бизнес-инкубатора. Почему данный тип организаций относят к инфраструктуре инновационного процесса? Каковы основные виды

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

услуг инкубаторов бизнеса? Приведите примеры. Покажите прямые и косвенные результаты деятельности бизнес-инкубатора.

4. Дайте определение технопарка. В чем причины возникновения таких организаций? Какого рода услуги оказывает технопарк своим клиентам? Характер услуг преимущественно технический или консультационный? Почему?
5. Дайте определение технополиса. Какова их роль в инновационном процессе?
6. Каковы основные цели научных фондов и механизм их осуществления? Охарактеризуйте основные направления конкурсов научных фондов.
7. Дайте определение венчурного фонда. Назовите и охарактеризуйте источники формирования финансовых ресурсов фонда.

#### **Задание для самостоятельной работы:**

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре до обсуждения (0,5 стр).

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

данный вид работы не предусмотрен УП

### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

данный вид работы не предусмотрен УП

### **9. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

Индекс компетенции	Формулировка вопроса
ПК-1, ПК-4	1. Понятие и классификация инноваций по содержанию, по потенциалу.
	2. Понятие и стадии жизненного цикла инновации (ЖЦИ), этапы инновационного процесса.
	3. Влияние инновационного процесса на экономическое развитие.
	4. Инновационные услуги: сущность, виды, специфика
	5. Жизненный цикл инновационных услуг.
	6. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности как основы инноваций в здравоохранении
ПК-1, ПК-4	7. Инновационные стратегии медицинских организаций
	8. Качество инновационной медицинской услуги и подходы к его оценке
	9. Специфика и проблематика проектирования инновационной медицинской услуги
ПК-1, ПК-4	10. Научные организации и научные фонды как участники процесса проектирования инновационной медицинской услуги
	11. Бизнес-инкубаторы, технопарки, технополисы как участники процесса проектирования инновационной медицинской услуги
	12. Венчурные фонды и венчурные фирмы как участники процесса проектирования инновационной медицинской услуги

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
1. Методологические основы управления инновациями	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	14	Обсуждение, зачет
2.. Инновационное развитие медицинских организаций: стратегические и правовые аспекты	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	14	Обсуждение, зачет
3. Проектирование и оценка качества инновационных медицинских услуг	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	14	Обсуждение, зачет
4. Организации – участники процесса проектирования, финансирования и коммерциализации инновационных медицинских услуг	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	16	Обсуждение, зачет
<b>Итого</b>		<b>58</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

1. Баранчев, В. П. Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11705-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488625>
2. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494062>

### б) дополнительная литература

1. **Менеджмент в России и за рубежом** : все о теории и практике управления бизнесом, финансами, кадрами.... - Москва, 2017-2022. - Выходит 6 раз в год. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18786>. - ISSN 1028-5857. - Текст : электронный.
2. Рожкова, Е. В. Социально-экономический механизм инновационного развития здравоохранения : монография / Рожкова Екатерина Владимировна ; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - 259 с
3. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507997>

### в) учебно –методическая

1. **Рожкова, Е. В.** Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управление инновациями в медицинской организации» : для студентов экономических направлений и специальностей всех форм обучения / Е. В. Рожкова ; УлГУ, ИЭиБ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 336 Кб). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2534>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано

*Слав. Библиотекарь, Голоцова М.И., МР*

---

Должность сотрудника научной библиотеки

Ф.И.О.

подпись

дата

13.06.2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

**б) Программное обеспечение –**

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

03.06.2024

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео:

- ауд. 6 и 14 (корпус по ул. Федерации, 29);
- актовый зал, 703, 709 и др. аудитории (корпус по ул. Пушкинская, 4а).

Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов с выходом в интернет:

- комп.класс 1к, 10 рабочих мест (компьютеры Celeron 2,7 Ghz, 256 mb, 80 Gb, SyncVaster740N) (корпус по ул. Федерации, 29);

- комп.класс 806, 1 сервер и 16 рабочих мест (компьютеры IntelCeleron 3 Ghz, 1,5 Gb, 80 Gb, ViewSonicVA703b, MS Office) (корпус по ул. Пушкинская, 4а);

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе:

- читальный зал (803 ауд., корпус по ул. Пушкинская, 4а).

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

  
\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ доцент \_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_ Рожкова Е.В. \_\_\_\_\_

ФИО